

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт математики, физики и информационных технологий  
Кафедра математического моделирования и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Н. Я. Королева  
«05» июля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.1 Основы программирования в корпоративных информационных системах

Направление подготовки/специальность: 10.05.05 - Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере

Профиль/направленность/специализация: Технологии защиты информации в правоохранительной сфере

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Специалист по защите информации

год набора: 2021

**Автор программы:**

Анурьева Мария Сергеевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 10.05.05 - Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «26» ноября 2020 г. № 1461).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры математического моделирования и информационных технологий «18» мая 2021 г. Протокол № 9

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института математики, физики и информационных технологий, Протокол от «05» июля 2021 г. № 5.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	47
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	49
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	49

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен разрабатывать требования по защите, формировать политику безопасности компьютерных систем и сетей

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- аналитический
- организационно-управленческий
- эксплуатационный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере техники и технологии, охватывающей совокупность проблем, связанных с обеспечением защищенности объектов информатизации в условиях существования угроз в информационной сфере), 12 Обеспечение безопасности (в сфере защиты информации), Сфера правоохранительной деятельности

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-1 Способен разрабатывать требования по защите, формировать политику безопасности компьютерных систем и сетей	Проводит разработку требований по защите информации, формирует политику безопасности в корпоративных информационных системах на базе встроенных языков программирования

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-1 Способен разрабатывать требования по защите, формировать политику безопасности компьютерных систем и сетей

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения				
		Очная (семестр)				
		2	3	5	6	9
1	Автоматизация деятельности предприятий		+			
2	Защита компьютерных систем от вредоносных программ		+			
3	Компьютерные сети			+	+	
4	Ознакомительная практика				+	
5	Организационная защита информации					+

6	Современные технологии обеспечения информационной безопасности	+				
7	Теоретические основы защиты информации на английском языке	+				
8	Теоретические основы информационной безопасности	+				

## 2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Основы программирования в корпоративных информационных системах» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 10.05.05 - Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере.

Дисциплина «Основы программирования в корпоративных информационных системах» изучается в 3 семестре.

## 3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>108</b>
Контактная работа	80
Лекции (Лекции)	32
Лабораторные (Лаб. раб.)	48
Самостоятельная работа (СР)	28
Зачет	-

## 3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Лаб · раб.	СР	
		О	О	О	
3 семестр					
1	Общие вопросы проектирования и внедрения КИС. Общий обзор системы 1С: Предприятие 8	1	1	1	Собеседование

2	Классификация и характеристики КИС. Архитектура КИС. Назначение и основные понятия системы 1С:Предприятие	1	1	1	Собеседование
3	Международные стандарты планирования производственных процессов. MRP/ERP системы. Способы установки и варианты работы системы 1С:Предприятие	1	1	1	Собеседование
4	Области применения и примеры реализации информационных технологий управления корпорацией. Обзор инструментов разработки системы 1С:Предприятие	1	1	1	Собеседование
5	Обзор возможностей в режиме исполнения системы 1С:Предприятие	1	1	1	Тестирование
6	Знакомство с системой 1С: Предприятие	1	1	1	Лабораторная работа; Тестирование
7	Объект конфигурации справочник	1	1	1	Тестирование; Лабораторная работа
8	Объект конфигурации перечисление	1	4	1	Тестирование
9	Работа с формами	1	1	1	Лабораторная работа; Тестирование
10	Встроенный язык программирования 1С:Предприятие 8.2	1	4	1	Тестирование

11	Свойства Общих модулей	1	4	1	Тестирование
12	Знакомство с обработчиком событий	1	4	1	Тестирование
13	Основы администрирования	2	2	1	Тестирование
14	Объект конфигурации документ	2	2	1	Лабораторная работа; Тестирование
15	Объект конфигурации регистр сведений	2	2	1	Лабораторная работа; Тестирование
16	Подсистемы и интерфейс	2	4	1	Лабораторная работа; Тестирование
17	Объект конфигурации регистры накопления	4	2	1	Лабораторная работа; Тестирование
18	Функциональные опции	2	2	1	Тестирование
19	Отчет. Компонировка данных	2	2	1	Лабораторная работа; Тестирование
20	Продвинутая работа с формами	2	2	1	Тестирование
21	Отчеты. Создание отчета с использованием языка запросов.	1	2	4	Тестирование
22	Дополнительные разделы системы 1С:Предприятие	1	4	4	Тестирование

## **Тема 1. Общие вопросы проектирования и внедрения КИС. Общий обзор системы 1С: Предприятие 8 (ПК-1)**

### **Лекция.**

Необходимость внедрения КИС. Принципы построения КИС. Типовые компоненты КИС. Этапы проектирования КИС. Анализ. Проектирование. Разработка. Внедрение. Стратегии разработки ПО. Линейная последовательность этапов разработки. Инкрементная стратегия. Эволюционная стратегия. Спиральная модель. Компонентно-ориентированная модель. Тяжеловесные и облегченные процессы. Области применения. Технологическая платформа. Назначение типовых решений. Стандартизация типовых решений. Автоматизация отдельных задач или комплексная автоматизация. Поддержка и сервис. 1С:Библиотека стандартных подсистем. Внедрения.

### **Лабораторные работы.**

Автоматизация деятельности предприятий на базе платформы «1С:Предприятие 8»

### **Задания для самостоятельной работы.**

Ответить на вопросы для самоконтроля.

1. Краткая характеристики и отличия технологическая платформа - типовое решение - внедрение.
2. Типовые решения, их назначения и возможности.

## **Тема 2. Классификация и характеристики КИС. Архитектура КИС. Назначение и основные понятия системы 1С:Предприятие (ПК-1)**

### **Лекция.**

Финансово-управленческие системы. Производственные системы. Заказные КИС. Тиражируемые (адаптируемые) КИС. Референционная модель. Классификация автоматизированных систем. Классификация систем по масштабу применения. Классификация по режиму использования. Характеристики КИС. Платформа 1С:Предприятие. Конфигурация. Прикладное решение. Общий обзор типов прикладных решений. Функциональность и использование приложений. Набор файлов для установки: клиентские и серверные компоненты. Интернационализация. Веб-сервисы. Веб-расширения. Интеграция. Средства разработки. Обмен данными. Интерфейсные механизмы. Полнотекстовый поиск. Прикладные механизмы. Система прав доступа. Общий обзор типов прикладных решений.

### **Лабораторные работы.**

Компоненты установки и изменения системы.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Ответить на вопросы для самоконтроля.

1. Техническая часть бизнес-приложения.
2. Описание бизнес-логики приложения.
3. Место технологической платформы в разрабатываемом бизнес-приложении.

## **Тема 3. Международные стандарты планирования производственных процессов. MRP/ERP системы. Способы установки и варианты работы системы 1С:Предприятие (ПК-1)**

### **Лекция.**

Внедрение. Достоинства. Недостатки. Зарубежные ERP-системы. Российские ERP-системы. Управление промышленными предприятиями в стандарте MRP II. Современная структура модели MRP/ERP. Управление запасами. Управления снабжением. Управление сбытом. Управления производством. Планирование. Управление сервисным обслуживанием. Управление цепочками поставок. Управление финансами. Использование комплекта поставки технологической платформы. Использование комплекта поставки конфигурации. Типы дистрибутивов. Способы использования. Варианты работы: файловый и клиент-серверный варианты

### **Лабораторные работы.**

Создание прикладного решения. Запуск и настройка конфигуратора.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Ответить на вопросы для самоконтроля.

1. Настройка и администрирование системы.
2. Толстый, тонкий и веб-клиент.
3. Используемые СУБД.
4. Схемы работы системы при подключении различными способами.

## **Тема 4. Области применения и примеры реализации информационных технологий управления корпорацией. Обзор инструментов разработки системы 1С:Предприятие (ПК-1)**

### **Лекция.**

Бухгалтерский учет. Управление финансовыми потоками. Управление складом, ассортиментом, закупками. Управление производственным процессом. Управление маркетингом. Документооборот. Системы поддержки принятия решений, системы интеллектуального анализа данных. Предоставление информации о предприятии. Конфигурация – Отладка – Администрирование. Механизмы работы с конфигурацией. Язык интерфейса платформы. Локализация прикладных решений. Различные языки интерфейса программы установки. Сопроводительные файлы.

### **Лабораторные работы.**

Синтаксис-помощник.



### **Задания для самостоятельной работы.**

Ответить на вопросы для самоконтроля.

1. Возможности отбора по контексту.
2. Возможности быстрого получения справки в палитре свойств.
3. Возможности быстрого получения справки при редактировании текста программы.
4. Возможности полнотекстового поиска.

## **Тема 5. Обзор возможностей в режиме исполнения системы 1С:Предприятие (ПК-1)**

### **Лекция.**

Удобство работы пользователей. Оконный механизм: основное окно приложения, вспомогательные окна. Оптимизация сервисных команд. Дополнительный сервис: история, показатели производительности, имитация задержек при вызове сервиса, последнее оповещение. Управляемые формы.

### **Лабораторные работы.**

Задаче-ориентированный интерфейс: рабочий стол, панель разделов, панель навигации, панель действий.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Ответить на вопросы для самоконтроля.

1. Использование для отображения информации области рабочего стола.
2. Задачи режима имитации задержек при вызове сервиса.
3. Краткая характеристика рассмотренных инструментов разработки прикладных решений.

## **Тема 6. Знакомство с системой 1С: Предприятие (ПК-1)**

### **Лекция.**

Режимы запуска системы. Знакомство с конфигуратором. Механизмы выгрузки и загрузки информационной базы. Параметры запуска. Варианты аутентификации.

### **Лабораторные работы.**

Создание новой информационной базы данных. Параметры запуска.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Создать новую информационную базу данных с разными вариантами аутентификации.

## **Тема 7. Объект конфигурации справочник (ПК-1)**

### **Лекция.**

Справочники. Линейные, иерархические и подчиненные справочники. Предопределенные элементы. Иерархия элементов. Включение справочника в командный интерфейс. Группы панели навигации. Подчиненные подсистемы и оглавление раздела. Реквизиты и табличные части. Обязательность заполнения реквизитов. Ссылочные и примитивные типы данных. Реквизиты ссылочного типа, ссылки на справочники.

### **Лабораторные работы.**

Работа со справочниками и типами данных.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Создать справочник по образцу на рисунке.

## **Тема 8. Объект конфигурации перечисление (ПК-1)**

### **Лекция.**

Перечисление как объект прикладного решения. Перечисления и заполнение значений по умолчанию. Назначение. Создание и работа с перечислениями. Отличие справочника от перечисления. Количество перечислений.

### **Лабораторные работы.**

Работа с перечислениями и ссылочным типом данных.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Для чего предназначен объект конфигурации Перечисление.
2. Как создать новое перечисление.
3. Как с помощью перечисления задать принадлежность элементов справочника к той или иной смысловой группе.
4. Как обратиться к значению перечисления средствами встроенного языка.

## **Тема 9. Работа с формами (ПК-1)**

### **Лекция.**

Работа формами. Элементы управления формы. Поле: поле ввода, поле флажка, поле переключателя. Команда. Группа: обычная группа, командная панель, группа страниц. Обработчики событий формы. Команды формы.

### **Лабораторные работы.**

Создание форм с разными видами полей по образцу на рисунке.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Что такое форма?
2. Назначение поля ввода.
3. Для какого типа данных необходимо использовать поле переключателя почему?
4. Приведите пример команды формы.
5. С какой целью используются группы страниц?
6. Что такое конструктор форм.
7. Что такое редактор форм.
8. Что такое элементы формы.

## **Тема 10. Встроенный язык программирования 1С:Предприятие 8.2 (ПК-1)**

### **Лекция.**

Программные модули конфигурации: модуль управляемого приложения, модуль внешнего соединения, модуль внешнего соединения, модуль сеанса, общие модули, модуль объекта конфигурации, модуль формы. Структура программных модулей: область объявления переменных; область описания процедур и функций; основной текст программы. Виды переменных в программных модулях: глобальные переменные, переменные модуля, локальная переменная. Синтаксис языка 1С.

### **Лабораторные работы.**

Написание кода на встроенном языке 1С.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Назовите основные этапы развития платформы 1С и языка.
2. Назначение языка 1С, его краткая характеристика.
3. Что представляет собой программный модуль, для чего он служит?
4. Контексты выполнения программного модуля.
5. Назовите типы программных модулей.
6. Структура программного модуля.
7. Переменные и константы. Требования к именам. Объявление переменных.
8. Комментарии в программном модуле.
9. Типы данных. Назовите базовые типы, агрегатные типы.
10. Процедуры и функции, синтаксис записи, их отличия.
11. Арифметические, логические и булевы операции. Правила записи.
12. Оператор ветвления ?. Назначение, правила записи.

- 13 Оператор ветвления Если. Назначение, правила записи.
- 14 Оператор цикла Для. Назначение, правила записи.
- 15 Оператор цикла Для каждого. Назначение, правила записи.
- 16 Оператор цикла Пока. Назначение, правила записи.
- 17 Значения типа Число. Основные функции.
- 18 Значения типа Строка. Основные функции.
- 19 Значения типа Дата. Основные функции.

## **Тема 11. Свойства Общих модулей (ПК-1)**

### **Лекция.**

Создание системы напоминаний. Продвинутая работа с формами. Программное описание поведения формы при взаимодействии с пользователем. Палитра свойств: глобальный, сервер, внешнее соединение, клиент, вызов сервера, привилегированный, повторное использование.

### **Лабораторные работы.**

Написание кода на встроенном языке 1С в общих модулях.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Что такое общий модуль? Приведите пример использования общего модуля.
2. Есть ли ограничения на описание процедур, функций и переменных в общих модулях? Если да, перечислите их.
3. Может ли имя общего модуля совпадать с именем свойства глобального контекста?

## **Тема 12. Знакомство с обработчиком событий (ПК-1)**

### **Лекция.**

Определение поведения прикладных объектов отличного от стандартного и создание собственных алгоритмов их поведения с использованием обработчика событий и встроенного языка. Процедуры-обработчики событий, расположенные в модуле приложения или модуле внешнего соединения. Процедуры-обработчики событий, расположенных в модуле объекта.

### **Лабораторные работы.**

Работа с обработчиками событий (ПередНачаломРаботыСистемы, ПриНачалеРаботыСистемы и др.). (ПередЗаписью, ПриЗаписи, ПриУдалении, ПриКопировании и др.).

### **Задания для самостоятельной работы.**

Ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Что такое события и с чем они связаны.
2. Что такое обработчик события и как его создать.
3. Что такое модуль и для чего он нужен.
4. Зачем нужны общие модули.
5. Что такое типобразующие объекты.

## **Тема 13. Основы администрирования (ПК-1)**

### **Лекция.**

Роли и права пользователей. Добавление ролей. Основная роль конфигурации. Журнал регистрации. Выгрузка, загрузка и конфигурация базы данных.

### **Лабораторные работы.**

Добавление ролей и ведения журнала регистрации.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Что такое Журнал регистрации и какую информацию он содержит?
2. Что такое Роль? Назовите цель использования данного объекта конфигурации.
3. Как перейти из журнала регистрации к списку активных пользователей?

4. Как просмотреть список активных пользователей?
5. Как уменьшить число записей журнала регистрации?
6. Как интерактивно просмотреть архив записей журнала регистрации?

#### **Тема 14. Объект конфигурации документ (ПК-1)**

##### **Лекция.**

Документы. Интерфейсные свойства и дополнительные реквизиты.

##### **Лабораторные работы.**

Работа с объектами конфигурации Документ, Журнал документов.

##### **Задания для самостоятельной работы.**

Ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Какими характерными особенностями обладает документ.
2. Для чего предназначены реквизиты и табличные части документа.
3. Какие существуют основные формы документа.
4. Что такое проведение документа.
5. Как создать объект конфигурации Документ и описать его основную структуру.
6. Как создать новый документ и заполнить его данными.
7. Как создать собственную форму документа.

#### **Тема 15. Объект конфигурации регистр сведений (ПК-1)**

##### **Лекция.**

Структура: измерения, ресурсы, реквизиты. Периодичность. Подчинение регистратору. Уникальность записей. Формы. Создание, изменение и удаление записей. Выбор записей в заданном интервале по заданным критериям. Получение значений ресурсов наиболее ранних и наиболее поздних записей регистра, соответствующих указанному периоду и значениям измерений.

##### **Лабораторные работы.**

Механизм работы с регистром сведений на платформе «1С:Предприятие 8».

##### **Задания для самостоятельной работы.**

Ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Что такое измерение регистры сведений?
2. Приведите пример использования регистра сведений и его структуру, соответствующую данному примеру.
3. Каким может быть тип данных ресурса у регистра сведений?
4. Что такое режим записи «Независимый»?
5. Отличие периодического от непериодического регистра сведений.

#### **Тема 16. Подсистемы и интерфейс (ПК-1)**

##### **Лекция.**

Подсистема как объект дерева метаданных. Управление интерфейсом. Панель разделов. Панель действий. Панель навигации. Рабочий стол. Функциональные опции.

##### **Лабораторные работы.**

Практическое занятие. Формирование структуры меню. Формирование разделов меню 1-го и 2-го уровня. Настройка состав команд, отображаемых в разделах меню. Редактор и настройка Командного интерфейса.

##### **Задания для самостоятельной работы.**

Задания для самостоятельной работы. Ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Для чего используется объект конфигурации Подсистема.
2. Как описать логическую структуру конфигурации при помощи объектов Подсистема.
3. Как управлять порядком вывода и отображением подсистем в конфигурации.
4. Что такое окно редактирования объекта конфигурации и в чем его отличие от палитры свойств.

## Тема 17. Объект конфигурации регистры накопления (ПК-1)

### Лекция.

Структура. Связь с регистратором. Конструктор движений. Уникальность записей. Регистры остатков и регистры оборотов. Агрегаты. Форма списка и форма набора записей. Функциональные возможности регистра накопления. Выбор записей в заданном интервале по заданным критериям. Выбор записей по регистратору. Получение остатков и оборотов на указанный момент времени по заданным значениям измерений.

### Лабораторные работы.

Добавление регистра накопления

### Задания для самостоятельной работы.

Ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Для чего предназначен объект конфигурации Регистр накопления.
2. Почему следует использовать регистры, хотя необходимая информация содержится в других объектах.
3. Для чего нужны измерения регистра, ресурсы и реквизиты.
4. Что такое движения регистра и что такое регистратор.
5. Как создать новый регистр накопления и описать его структуру.
6. Как создать движения документа с помощью конструктора движений.
7. Как средствами встроенного языка обойти табличную часть документа и обратиться к ее данным.
8. Как показать команды открытия списка регистра в интерфейсе конфигурации и в интерфейсе формы.

## Тема 18. Функциональные опции (ПК-1)

### Лекция.

Механизм функциональных опций как один из инструментов разработки. Параметр функциональной опции. Свойства.

### Лабораторные работы.

Использование параметризуемых ФО для настройки интерфейса

### Задания для самостоятельной работы.

Ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Что такое функциональная опция?
2. Назначение функциональных опций.

## Тема 19. Отчет. компоновка данных (ПК-1)

### Лекция.

Пример разработки отчета в системе компоновки данных. Выбор данных из одной и нескольких таблиц. Вывод данных по дням в выбранном периоде. Получение актуальных сведений из периодического регистра сведений. Система компоновки данных

### Лабораторные работы.

Создать схему компоновки данных внутри отчёта. Написать запрос через конструктор. Настроить представление данных. Сохранить отчёт в виде файла. Проверить отчёт в режиме пользователя.

### Задания для самостоятельной работы.

Ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Для чего предназначен объект конфигурации Отчет.
2. Как создать отчет с помощью конструктора схемы компоновки данных.
3. Как отобразить отчет в разделах прикладного решения.

## Тема 20. Продвинутая работа с формами (ПК-1)

### Лекция.

Управляемые формы. Функциональность формы. Основные отличия управляемых форм для разработчика. Основные принципы работы управляемой формы.

### **Лабораторные работы.**

Работа с конструктором управляемой формы.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Ответить на вопросы для самоконтроля:

Что такое управляемая форма?

Перечислите основные отличия управляемой формы от обычной.

Что такое декларативное описание структуры формы?

Приведите пример процессор, происходящих на сервере и на клиенте при работе с управляемыми формами.

## **Тема 21. Отчеты. Создание отчета с использованием языка запросов. (ПК-1)**

### **Лекция.**

Введение в язык запросов. Источники данных и табличная модель данных. Основы синтаксиса языка запросов.

### **Лабораторные работы.**

Написание запросов с помощью конструктора.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Ответить на вопросы для самоконтроля:

- 1 Из каких частей состоит текст запроса, какие из них являются обязательными.
- 2 Каковы основные синтаксические конструкции языка запросов.
- 3 Что является источником данных запроса.
- 4 Что такое псевдонимы в языке запросов.
- 5 Что такое параметры запроса.

## **Тема 22. Дополнительные разделы системы 1С:Предприятие (ПК-1)**

### **Лекция.**

Отчеты. Рабочий стол. Критерии отбора. Обработка изображениями. Механизм полнотекстового поиска. Регламентные задания. Бизнес-процессы и задачи.

### **Лабораторные работы.**

Работа с отчетами. Создание обработок.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Что такое ресурсы в системе компоновки данных.
2. Что такое вычисляемые поля в системе компоновки данных.
3. Как дополнить данные отчета всеми датами в группировке по периоду.
4. Как создать пользовательские настройки отчета.
5. В чем отличие «быстрых» настроек от остальных пользовательских настроек.
6. Как определить состав пользовательских настроек отчета.
7. Как вывести данные в виде таблицы.
8. Как сделать отчет универсальным.

## **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

### **4.1. Распределение баллов:**

3 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 86 баллов

- контрольные срезы – 2 среза по 2 балла каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Общие вопросы проектирования и внедрения КИС. Общий обзор системы 1С: Предприятие 8	Собеседование	6	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>6 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с испо.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

2.	Классификация и характеристики КИС. Архитектура КИС. Назначение и основные понятия системы 1С:Предприятие	Собеседование	6	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>6 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с испо.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	---------------	---	---



3.	Международные стандарты планирования производственных процессов. MRP/ERP системы. Способы установки и варианты работы системы 1С:Предприятие	Собеседование	6	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>6 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с испо.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	---------------	---	---

4.	Области применения и примеры реализации информационных технологий управления корпорацией. Обзор инструментов разработки системы 1С:Предприятие	Собеседование	6	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>6 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с испо.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
5.	Обзор возможностей в режиме исполнения системы 1С:Предприятие	Тестирование	9	<p>9 баллов – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте</p> <p>3 балла - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
6.	Знакомство с системой 1С: Предприятие	Лабораторная работа	2	<p>Лабораторные работы выполняются по тематике практических занятий.</p> <p>2 балла – лабораторная работа выполнена в полном объеме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию.</p> <p>1 балл - лабораторная работа в целом выполнена, однако в процессе выполнения лабораторной работы допущены существенные ошибки, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы.</p>
		Тестирование	2	<p>2 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте</p> <p>1 балл - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
7.	Объект конфигурации справочник	Тестирование	2	<p>2 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте</p> <p>1 балл - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

		Лабораторная работа	2	Лабораторные работы выполняются по тематике практических занятий. 2 балла – лабораторная работа выполнена в полном объеме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию. 1 балл - лабораторная работа в целом выполнена, однако в процессе выполнения лабораторной работы допущены существенные ошибки, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы.
8.	Объект конфигурации перечисление	Тестирование	9	9 баллов – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте 3 балла - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
9.	Работа с формами	Лабораторная работа	2	Лабораторные работы выполняются по тематике практических занятий. 2 балла – лабораторная работа выполнена в полном объеме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию. 1 балл - лабораторная работа в целом выполнена, однако в процессе выполнения лабораторной работы допущены существенные ошибки, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы.
		Тестирование	2	2 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте 1 балл - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
10.	Встроенный язык программирования 1С:Предприятие 8.2	Тестирование	2	2 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте 1 балл - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
11.	Свойства Общих модулей	<b>Тестирование(контрольный срез)</b>	2	2 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте 1 балл - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
12.	Знакомство с обработчиком событий	Тестирование	2	2 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте 1 балл - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
13.	Основы администрирования	Тестирование	2	2 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте 1 балл - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает

14.	Объект конфигурации документ	Лабораторная работа	2	Лабораторные работы выполняются по тематике практических занятий. 2 балла – лабораторная работа выполнена в полном объеме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию. 1 балл - лабораторная работа в целом выполнена, однако в процессе выполнения лабораторной работы допущены существенные ошибки, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы.
		Тестирование	2	2 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте 1 балл - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
15.	Объект конфигурации регистр сведений	Лабораторная работа	2	Лабораторные работы выполняются по тематике практических занятий. 2 балла – лабораторная работа выполнена в полном объеме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию. 1 балл - лабораторная работа в целом выполнена, однако в процессе выполнения лабораторной работы допущены существенные ошибки, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы.
		Тестирование	2	2 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте 1 балл - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
16.	Подсистемы и интерфейс	Лабораторная работа	2	Лабораторные работы выполняются по тематике практических занятий. 2 балла – лабораторная работа выполнена в полном объеме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию. 1 балл - лабораторная работа в целом выполнена, однако в процессе выполнения лабораторной работы допущены существенные ошибки, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы.
		Тестирование	2	2 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте 1 балл - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает

17.	Объект конфигурации регистры накопления	Лабораторная работа	2	Лабораторные работы выполняются по тематике практических занятий. 2 балла – лабораторная работа выполнена в полном объеме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию. 1 балл - лабораторная работа в целом выполнена, однако в процессе выполнения лабораторной работы допущены существенные ошибки, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы.
		Тестирование	2	2 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте 1 балл - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
18.	Функциональные опции	Тестирование	2	2 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте 1 балл - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
19.	Отчет. Компоновка данных	Лабораторная работа	2	Лабораторные работы выполняются по тематике практических занятий. 2 балла – лабораторная работа выполнена в полном объеме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию. 1 балл - лабораторная работа в целом выполнена, однако в процессе выполнения лабораторной работы допущены существенные ошибки, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы.
		Тестирование	2	2 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте 1 балл - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
20.	Продвинутая работа с формами	Тестирование	2	2 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте 1 балл - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
21.	Отчеты. Создание отчета с использованием языка запросов.	Тестирование	2	2 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте 1 балл - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
22.	Дополнительные разделы системы 1С:Предприятие	Тестирование(контрольный срез)	2	2 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте 1 балл - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает

23.	Посещаемость	10	10баллов – стопроцентное посещение занятий студентом 5 балла – посещаемость студента составляет не менее 80 % занятий 3-балла– посещаемость студента составляет не менее 50 % занятий 1 балл – посещаемость студента составляет не менее 25 % занятий
24.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
25.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

## 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Лабораторная работа

#### Тема 6. Знакомство с системой 1С: Предприятие

Лабораторная работа по теме. Знакомство с системой 1С:Предприятие.

Цель работы: изучить механизм создания новой информационной базы на платформе «1С:Предприятие 8».

Контрольные вопросы

- для чего предназначен объект конфигурации Справочник
- каковы характерные особенности справочника
- для чего используются реквизиты и табличные части справочника
- зачем нужны иерархические справочники и что такое родитель
- зачем нужны подчиненные справочники и что такое владелец
- что такое предопределенные элементы
- чем, с точки зрения конфигурации, отличаются обычные элементы справочника от предопределенных элементов
- когда следует использовать редактирование справочника в списке, а когда – в диалоге
- как добавить новые элементы в справочник
- зачем нужна основная конфигурация и конфигурация базы данных

- как связаны объекты конфигурации и объекты базы данных
- что такое подчиненные объекты конфигурации

### Тема 7. Объект конфигурации справочник

Лабораторная работа по теме. Объект конфигурации справочник.

Цель работы: изучить механизм работы со справочниками на платформе «1С:Предприятие 8».

Контрольные вопросы .

- 1 Для чего предназначен объект конфигурации Справочник?
- 2 Каковы характерные особенности справочника?
- 3 Для чего используются реквизиты и табличные части справочника?
- 4 Зачем нужны иерархические справочники и что такое родитель?
- 5 Зачем нужны подчиненные справочники и что такое владелец?
- 6 Какие основные формы существуют у справочника?
- 7 Что такое predetermined элементы?
- 8 Чем с точки зрения конфигурации, отличаются обычные элементы справочника от predetermined элементов?
- 9 Что такое окно редактирования объекта конфигурации?
- 10 Как создать объект конфигурации справочник и описать его структуру?
- 11 Когда следует использовать редактирование справочника в списке, а когда – в диалоге?
- 12 Как добавить новые элементы в справочник?
- 13 Как создать группу справочников?
- 14 Как пользователь может отличить обычные элементы справочника от predetermined элементов?
- 15 Как переместить элементы из одной группы справочника в другую?
- 16 Как запустить 1С:Предприятие в режиме отладки?
- 17 Зачем нужна основная конфигурация и конфигурация базы данных?
- 18 Как изменить конфигурацию базы данных?
- 19 Как связаны объекты конфигурации и объекты базы данных?
- 20 Зачем нужна палитра свойств?
- 21 Что такое подчиненные объекты конфигурации?

### Тема 9. Работа с формами

Лабораторная работа по теме. Работа с формами.

Цель работы: изучить механизм работы с формами на платформе «1С:Предприятие 8».

### Тема 14. Объект конфигурации документ

Лабораторная работа по теме. Объект конфигурации документ.

Контрольные вопросы

- 1 Какими характерными особенностями обладает документ.
- 2 Для чего предназначены реквизиты и табличные части документа.
- 3 Какие существуют основные формы документа.
- 4 Что такое проведение документа.
- 5 Как создать объект конфигурации Документ и описать его основную структуру.
- 6 Как создать новый документ и заполнить его данными.
- 7 Как создать собственную форму документа.
- 8 Что такое конструктор форм.
- 9 Что такое редактор форм.
- 10 Что такое элементы формы.

- 11 Что такое события и с чем они связаны.
- 12 Что такое обработчик события и как его создать.
- 13 Что такое модуль и для чего он нужен.
- 14 Зачем нужны общие модули.
- 15 Что такое типобразующие объекты

#### Тема 15. Объект конфигурации регистр сведений

Лабораторная работа по теме. Объект конфигурации регистр сведений.

Цель работы: изучить механизм работы с регистром сведений на платформе «1С:Предприятие 8».

Контрольные вопросы

- 1 Для чего предназначен объект конфигурации Регистр сведений.
- 2 Какими особенностями обладает объект конфигурации Регистр сведений.
- 3 В чем главные отличия регистра сведений от регистра накопления.
- 4 Какие поля определяют ключ уникальности регистра накопления.
- 5 Что такое периодический регистр сведений и что такое независимый регистр сведений.
- 6 Как создать периодический регистр сведений.
- 7 Что такое ведущее измерение регистра.
- 8 Как получить значения ресурсов наиболее поздних записей регистра средствами встроенного языка.

#### Тема 16. Подсистемы и интерфейс

Лабораторная работа по теме. Подсистемы и интерфейс.

Цель работы: изучить механизм работы с подсистемой и интерфейсом платформы «1С:Предприятие 8».

Контрольные вопросы

- 1 Для чего используется объект конфигурации Подсистема.
- 2 Как описать логическую структуру конфигурации при помощи объектов Подсистема.
- 3 Как управлять порядком вывода и отображением подсистем в конфигурации.
- 4 Что такое окно редактирования объекта конфигурации и в чем его отличие от палитры свойств.

#### Тема 17. Объект конфигурации регистры накопления

Лабораторная работа по теме. Объект конфигурации регистры накопления.

Контрольные вопросы

- 1 Для чего предназначен объект конфигурации Регистр накопления.
- 2 Почему следует использовать регистры, хотя необходимая информация содержится в других объектах.
- 3 Для чего нужны измерения регистра, ресурсы и реквизиты.
- 4 Что такое движения регистра и что такое регистратор.
- 5 Как создать новый регистр накопления и описать его структуру.
- 6 Как создать движения документа с помощью конструктора движений.
- 7 Как средствами встроенного языка обойти табличную часть документа и обратиться к ее данным.
- 8 Как показать команды открытия списка регистра в интерфейсе конфигурации и в интерфейсе формы.

#### Тема 19. Отчет. компоновка данных

Лабораторная работа по теме. Отчет. компоновка данных.



Цель работы: изучить механизм работы с отчетами и компоновкой данных на платформе «1С:Предприятие 8».

Контрольные вопросы

- 1 Для чего предназначен объект конфигурации Отчет.
- 2 Как создать отчет с помощью конструктора схемы компоновки данных.
- 3 Как отобразить отчет в разделах прикладного решения.

### Собеседование

Тема 1. Общие вопросы проектирования и внедрения КИС. Общий обзор системы 1С: Предприятие 8

Провести самостоятельный поиск, анализ и систематизацию отечественных и зарубежных источников по теме. Углубленно изучить материалы по теме занятия и подготовиться к собеседованию по вопросам:

1. Разработка и реализация информационных систем. Этапы этого процесса.
2. Основная задача проектирования и внедрения корпоративных информационных систем.
3. Преимущества внедрения корпоративных информационных систем.
4. Концепция построения КИС в экономике.
5. Основные принципы построения КИС.
6. Этапы проектирования КИС.
7. Классический жизненный цикл: достоинства и недостатки.
8. Стратегии разработки ПО.

Тема 2. Классификация и характеристики КИС. Архитектура КИС. Назначение и основные понятия системы 1С:Предприятие

Провести самостоятельный поиск, анализ и систематизацию отечественных и зарубежных источников по теме. Углубленно изучить материалы по теме занятия и подготовиться к собеседованию по вопросам:

1. Разделение КИС по классам.
2. Уникальные и тиражируемые КИС.
3. Референционная модель.
4. Классификация автоматизированных систем (АС):
  - АИС - автоматизированная информационная система
  - САПР - система автоматизированного проектирования
  - АСНИ - автоматизированная система научных исследований
  - АСУ - автоматизированная система управления.
5. Наиболее значимые характеристики КИС.
6. Двухуровневая архитектура клиент-сервер.
7. Трехуровневая архитектура.
8. Распределенная обработка данных

Тема 3. Международные стандарты планирования производственных процессов. MRP/ERP системы. Способы установки и варианты работы системы 1С:Предприятие

Провести самостоятельный поиск, анализ и систематизацию отечественных и зарубежных источников по теме. Углубленно изучить материалы по теме занятия и подготовиться к собеседованию по вопросам:

1. MRP/ERP системы:

Внедрение

Достоинства

Недостатки

2. Зарубежные ERP-системы
3. Российские ERP-системы
4. Управление промышленными предприятиями в стандарте MRP II
5. Современная структура модели MRP/ERP
6. Управление запасами
5. Управления снабжением
8. Управление сбытом
9. Управления производством
10. Планирование
11. Управление сервисным обслуживанием
12. Управление цепочками поставок
13. Управление финансами
14. Основные аспекты автоматизации деятельности предприятия на примере финансово-управленческих систем.

Тема 4. Области применения и примеры реализации информационных технологий управления корпорацией. Обзор инструментов разработки системы 1С:Предприятие

Провести самостоятельный поиск, анализ и систематизацию отечественных и зарубежных источников по теме. Углубленно изучить материалы по теме занятия и подготовиться к собеседованию по вопросам:

1. Краткая характеристика рассмотренных примеров реализации.
2. Дополнительные примеры реализации информационных технологий управления корпорацией.

### Тестирование

Тема 5. Обзор возможностей в режиме исполнения системы 1С:Предприятие

Какие виды программных модулей существуют в "1С:Предприятие 8"?

- 1 Общие модули, модуль сеанса, модули форм
- 2 Модуль обычного приложения, модуль управляемого приложения, общие модули, модуль сеанса, модули объектов, модули форм
- 3 Модуль обычного приложения, модуль управляемого приложения, модуль внешнего соединения, модуль сеанса, общие модули и модули форм
- 4 Модуль обычного приложения, модуль управляемого приложения, модуль внешнего соединения, модуль сеанса, общие модули, модули форм и модули макетов
- 5 Модуль обычного приложения, модуль управляемого приложения, модуль внешнего соединения, модуль сеанса, модуль команды, общие модули, модули менеджера, модули форм, модули объектов и модули набора записей

- 6 Модуль приложения, модуль внешнего соединения, модуль сеанса, общие модули, модули форм, модули макетов, модули объектов и модули набора записей

Для начала процесса замера производительности...

- 1 запустить систему в режиме отладки, далее выставить точку останова, запустить замер производительности (Отладка - Замер производительности)
- 2 запустить систему в режиме отладки, запустить замер производительности (Отладка - Замер производительности)
- 3 запустить систему в режиме "Конфигуратор", запустить замер производительности (Отладка - Замер производительности)
- 4 запустить систему в режиме "Конфигуратор", запустить замер производительности (Отладка - Замер производительности), запустить систему в режиме отладки или подключиться к системе для отладки
- 5 все ответы правильные

6 можно 1, или 2, или 4

Синтакс-помощник...

1 содержит описание встроенного языка, операторов, свойств глобального контекста, объектов системы

2 содержит описание языка запросов системы

3 выполняет синтаксический контроль модулей

4 может быть вызван из контекстного меню модулей системы

5 верны ответы 1 и 4

6 верны все указанные ответы

Что позволяет Синтакс-помощник?

1 Поддерживает поиск по первым символам функции или процедуры

2 Поддерживает перетаскивание синтаксической конструкции в модуль объекта

3 При нахождении курсора на процедуре или функции в модуле по сочетанию клавиш Ctrl+F 1 выдает её описание

4 Верны все указанные ответы.

## Тема 6. Знакомство с системой 1С: Предприятие

Если в окне редактирования объекта конфигурации нет закладки «Интерфейсы»?

1 В конфигурации не определено значение свойства «Основной интерфейс»

2 В конфигурации установлено значение «Управляемое приложение» в свойстве «Основной режим запуска»

3 В конфигураторе включен режим редактирования «Управляемое приложение и обычное приложение»

Выберите наиболее правильное утверждение, касающееся групповой разработки

1 При работе используется разделенный режим конфигуратора

2 При подключении к хранилищу текущая конфигурация заменяется на конфигурацию из хранилища

3 При подключении к хранилищу текущая информационная база заменяется на базу из хранилища

4 При работе используется специальный режим запуска 1С:Предприятие: «Групповая разработка»

Параметры запуска из командной строки 1С:Предприятие...

1 определяют информационную базу, пользователя, его, пароль, режим запуска, правила выполнения указанных операций во внешнем файле

2 определяют информационную базу, пользователя, его, пароль, режим запуска, правила выполнения указанных операций указанных в командной строке

3 верны ответы 1 и 2

4 нет правильного ответа

Использование режима пакетного запуска...

1 позволяет в автоматическом режиме производить выгрузку/загрузку, тестирование и исправление информационной базы

2 позволяет запускать оба режима программы без интерактивного вмешательства

3 позволяет выполнить синтаксический контроль и проверку конфигурации

4 правильный ответ 1 и 2

5 правильный ответ 1, 2 и 3

Каким образом можно обеспечить конвертацию базы из файл-серверного варианта к клиент-серверному?

1 Нужно создать новую базу данных в клиент-серверном варианте и обработками экспорта- импорта информации (посредством OLE, txt, dbf или xml -файла) обеспечить перенос информации

2 Достаточно просто подключить базу данных к базе СУБД. Данные загрузятся в нее автоматически

3 Нужно создать новую базу данных в клиент-серверном варианте. Из старой базы посредством стандартной операции «Выгрузить информационную базу» получить файл выгрузки. В новую базу посредством стандартной операции «Загрузить информационную базу» обеспечить перенос информации

4 Нужно создать новую базу данных в клиент-серверном варианте. Из старой базы посредством стандартной операции «Сохранить конфигурацию в файл» получить файл выгрузки. В новую базу посредством стандартной операции «Загрузить конфигурацию из файла» обеспечить перенос информации

5 Нужно создать новую базу данных в клиент-серверном варианте. Из старой базы посредством стандартной операции «Сохранить конфигурацию в файл» получить файл выгрузки. В новую базу посредством стандартной операции «Загрузить конфигурацию из файла» обеспечить перенос информации. Далее из старой базы посредством стандартной операции «Выгрузить информационную базу» получить файл выгрузки. В новую базу посредством стандартной операции «Загрузить информационную базу» обеспечить перенос информации

Резервное копирование информационной базы мобильного решения осуществляется:

1 Через выгрузку информационной базы в конфигураторе

2 Сервисной функцией в мобильном решении

3 Средствами мобильной операционной системы

Параметры запуска из командной строки 1С:Предприятие...

1 определяют информационную базу, пользователя, его, пароль, режим запуска, правила выполнения указанных операций во внешнем файле

2 определяют информационную базу, пользователя, его, пароль, режим запуска, правила выполнения указанных операций указанных в командной строке

3 верны ответы 1 и 2

4 нет правильного ответа

Если при сравнении, объединении конфигурации с другой из файла, основная пустая, то...

1 конфигуратор предложит выполнить полную загрузку конфигурации, при отказе будет произведено сравнение

2 конфигуратор выполнит полную загрузку конфигурации

3 конфигуратор произведет сравнение

Использование режима пакетного запуска...

1 позволяет в автоматическом режиме производить выгрузку/загрузку, тестирование и исправление информационной базы

2 позволяет запускать оба режима программы без интерактивного вмешательства

3 позволяет выполнить синтаксический контроль и проверку конфигурации

4 правильный ответ 1 и 2

5 правильный ответ 1, 2 и 3

## Тема 7. Объект конфигурации справочник

У объекта «Табличная часть» в качестве подчиненных объектов могут быть...

1 реквизиты

2 табличные части

3 верно 1 и 2

4 верно 1, 2, а так же — подчиненные документы, элементы справочников, планы видов характеристик, планы счетов, планы видов расчетов

В какое значение можно установить свойство «Серии кодов» объекта конфигурации «Справочник»?

1 Во всем справочнике

2 В пределах подчинения

3 В пределах подчинения владельцу

4 Верны все указанные ответы

5 Верны ответы 1 и 2

Для каких объектов конфигурации возможен ввод предопределенных значений?

- 1 Справочники
- 2 Документы
- 3 Планы видов характеристик, планы счетов, планы видов расчета
- 4 Все вышеперечисленные
- 5 Справочники, планы видов характеристик, планы счетов, планы видов расчета

Для каких целей служат табличные части справочников?

- 1 Для хранения подчиненных сущностей, имеющих объектную природу
- 2 Для хранения подчиненных сущностей, не имеющих объектную природу
- 3 Для формирования печатных форм элементов справочника

Что содержится в объекте информационной базы при редактировании существующего в базе элемента справочника с табличными частями?

- 1 Данные реквизитов
- 2 Ссылку на элемент справочника
- 3 Строки табличных частей
- 4 Верны ответы 1 и 3
- 5 Верны все варианты

## Тема 8. Объект конфигурации перечисление

Объект конфигурации Перечисление...

- 1 прикладной объект, значения которого задаются в Конфигураторе
- 2 может хранить различные типы значений
- 3 для него может быть заданы форма списка и выбора
- 4 верны все указанные ответы
- 5 верны ответы 1 и 3

Что такое «системные перечисления»?

- 1 Перечень значений, заданный на этапе разработки конфигурации (ветвь Перечисления в дереве конфигурации)
- 2 Перечень значений, заданный в платформе «1С:Предприятие 8.2»
- 3 Конструкция встроенного языка, используемая разработчиком для объявления перечислимых типов данных
- 4 Системные перечисления отсутствуют в системе «1С:Предприятие 8.2»

Для хранения информации о возможной дополнительной аналитике по счетам бухгалтерского учета (субконто) в конфигурации используются:

- 1 Перечисления
- 2 Справочники
- 3 Документы
- 4 Планы видов характеристик
- 5 Регистры сведений

В тексте запроса можно указывать (напрямую, без использования параметров) значения системных перечислений:

- 1 из определенного перечня
- 2 любые системные перечисления
- 3 описать в тексте запроса использование какого-либо значения системного перечисления (без использования параметра запроса) нельзя

Текст запроса может содержать описание предопределенных данных конфигурации:

- 1 значения системных перечислений
- 2 предопределенных данных (справочники, перечисления, планы видов характеристик, планов счетов, планов видов расчета)
- 3 пустые ссылки

4 значения точек маршрута бизнес процессов

5 верны ответы 1, 2, 3, 4

## Тема 9. Работа с формами

Редактор управляемых форм содержит закладки...

1 Диалог, Модуль, Реквизиты

2 Форма, Модуль формы, Реквизиты

3 Диалог, Модуль, Реквизиты, Команды формы

4 Форма, Модуль, Элементы, Команды, Реквизиты, Параметры, Командный интерфейс

5 Диалог, Модуль, Реквизиты, Элементы, Параметры, Команды формы, Командный интерфейс

В редакторе обычных форм диалог создается ...

1 Определением структуры размещения элементов

2 Размещением элементов управления в диалоге формы

3 Рисованием с использованием встроенного редактора картинок

4 Верны варианты 1 и 2

Редактор обычных форм может использоваться

1 В любом режиме работы конфигуратора

2 При установленном режиме совместимости интерфейса «Интерфейс 8.2»

3 Только в режиме работы конфигуратора «Управляемое приложение и обычное приложение»

4 Только при установке значения свойства конфигурации «Основной режим запуска» — Обычное приложение

Какие действия возможны в редакторе обычной формы?

1 Набор действий определяется пунктом меню «Правка» в главном меню конфигуратора

2 Набор действий определяется пунктом меню «Форма» в главном меню конфигуратора

3 Набор действий определяется пунктом меню «Редактор форм» в главном меню конфигуратора

4 Набор действий определяется контекстным меню на закладке «Диалог» редактора форм

5 Верные варианты 2 и 4

Какие настройки можно определить у реквизита обычной формы

1 «Имя»

2 «Тип»

3 «Проверка заполнения»

4 Верны варианты 1 и 2

5 Верны все варианты

При удалении реквизита обычной формы ...

1 Редактор удалит связанный с реквизитом элемент управления

2 Редактор удалит связанный с реквизитом элемент управления, но только если реквизит был создан редактором при добавлении элемента управления

3 Элемент управления останется, но будет нарушена логическая целостность структуры

4 Элемент управления останется, и связь с данными будет очищена

5 Редактор не позволит удалить реквизит, если он связан с элементом управления

Настройки редактора обычных форм определяются...

1 Для всех форм в настройках параметров конфигуратора

2 Только в настройках самой формы

3 Общие в настройках конфигуратора и индивидуальные в настройке формы

4 Платформой без возможности их изменений

Что бы произвольной обычной форме назначить основной реквизит...

1 форму нужно сделать основной, основной реквизит при этом определяется автоматически

2 нужно в свойствах реквизита формы установить флажок «Основной реквизит»

3 нужно войти в меню «Правка», пункт «Основной реквизит» и выбрать нужное значение

4 нужно заполнить свойство «Данные» формы, выбрав нужный реквизит формы

Серый цвет флажка в настройке видимости элемента по ролям на форме

1 Для элемента не доступно изменение видимости в режиме исполнения

2 Видимость элемента определяется программно при создании формы

3 Видимость по ролям наследуется из общей настройки видимости

Почему элемент «Полное наименование» отсутствует в доступных полях при настройке формы в режиме исполнения, хотя в редакторе управляемой формы он есть?

1 Ограничена видимость элемента по ролям

2 Ограничена видимость реквизита формы по ролям

3 Ограничена видимость реквизита объекта по ролям

## Тема 10. Встроенный язык программирования 1С:Предприятие 8.2

Типизация переменных во встроенном языке «1С:Предприятие 8»...

1 не жесткая, т.к. тип переменной определяется ее значением

2 не жесткая, т.к. неявным определением переменной является ее первое упоминание в левой части оператора присваивания

3 жесткая, т.к. обязательным является объявление переменной в явном виде

4 жесткая, т.к. неявным определением переменной является ее первое упоминание в левой части оператора присваивания

5 верны утверждения 1 и 2

6 верны утверждения 3 и 4

Какие функции отсутствуют во встроенном языке «1С:Предприятие 8»:

1 Функции работы со значениями типа Дата

2 Функции работы со значениями типа Время

3 Функции работы со значениями типа Строка

4 Функции работы со значениями типа Число

5 Все вышеперечисленные функции имеются во встроенном языке

При необходимости использования англоязычной транскрипции встроенного языка 1С:Предприятие 8 в уже существующей конфигурации можно:

1 Использовать англоязычные варианты только для конструкций встроенного языка

2 Использовать англоязычные варианты встроенных процедур/функций, операторных скобок и языковых конструкций

3 Использовать англоязычные варианты встроенных функций, операторных скобок и языковых конструкций, а также переводные имена вызываемых процедур и функций существующей конфигурации

4 Использовать англоязычные варианты встроенных процедур и функций, операторных скобок, языковых конструкций и англоязычных синонимов идентификаторов объектов и их реквизитов

Для чего применяется код локализации?

1 Для указания региональных установок информационной базы

2 В форматных строках во встроенном языке для упрощения адаптации решений к конкретным региональным установкам

3 Для идентификации программного продукта

4 Верны ответы 1 и 2

5 Верны ответы 1 и 3

Какое написание имеют операторы встроенного языка?

1 Только русское написание

2 Только английское написание

3 Русское и английское написание

4 В зависимости от настроек конфигурирования

Возможно ли использование в одном исходном тексте операторов встроенного языка в русском и английском написании?

- 1 Только при специальных настройках конфигулятора
- 2 Да, для этого не требуется изменения каких-либо настроек конфигулятора
- 3 Нет, так как вариант встроенного языка задается в свойствах конфигурации

С какой целью используется встроенный язык?

- 1 Для определения интерфейса программы по умолчанию
- 2 Для описания (на стадии разработки конфигурации) алгоритмов функционирования прикладной задачи
- 3 Нет правильного ответа

Какое написание имеют функции встроенного языка?

- 1 Только русское написание
- 2 Только английское написание
- 3 Русское и английское написание
- 4 В зависимости от настроек конфигулятора

### Тема 11. Свойства Общих модулей

Какие виды программных модулей существуют в «1С:Предприятие 8»?

- 1 Общие модули, модуль сеанса, модули форм
- 2 Модуль обычного приложения, модуль управляемого приложения, общие модули, модуль сеанса, модули объектов, модули форм
- 3 Модуль обычного приложения, модуль управляемого приложения, модуль внешнего соединения, модуль сеанса, общие модули и модули форм
- 4 Модуль обычного приложения, модуль управляемого приложения, модуль внешнего соединения, модуль сеанса, общие модули, модули форм и модули макетов
- 5 Модуль обычного приложения, модуль управляемого приложения, модуль внешнего соединения, модуль сеанса, модуль команды, общие модули, модули менеджера, модули форм, модули объектов и модули набора записей
- 6 Модуль приложения, модуль внешнего соединения, модуль сеанса, общие модули, модули форм, модули макетов, модули объектов и модули набора записей

В общих модулях...

- 1 нет ограничений на описание переменных, процедур, функций
- 2 нельзя описывать переменные
- 3 нельзя описывать переменные, процедуры и функции без ключевого слова «Экспорт»

При обращении к форме «извне» для считывания данных...

- 1 рекомендуется обращаться к общим переменным формы
- 2 рекомендуется обращаться к элементам управления, отображающим данные
- 3 рекомендуется обращаться к реквизитам формы и свойствам расширения формы
- 4 рекомендуется передавать данные через общие переменные общих модулей

Только определения процедур и функций может содержать только следующий вид модуля:

- 1 модуль приложения
- 2 общий модуль
- 3 модуль сеанса
- 4 модуль объекта

5 верны ответы 2, 3

6 верны ответы 2, 4

Имя общего модуля может совпадать с именем свойства глобального контекста (например «Отчеты»):

- 1 может в любом случае
- 2 может, но только если модуль глобальный



3 может, но только если модуль не глобальный

Где может размещаться процедура-обработчик события «Нажатие» кнопки диалога?

- 1 В модуле формы
  - 2 В модуле объекта
  - 3 В общем модуле
  - 4 В модуле приложения
  - 5 Возможно либо в модуле формы, либо в модуле объекта. Определяется разработчиком
- При определении подписки на событие процедура — обработчик должна располагаться:

- 1 в глобальном общем модуле
- 2 в не глобальном общем модуле
- 3 в модуле приложения
- 4 в модуле объекта

При назначении обработчика события на объект (экземпляр объекта 1С:Предприятие, СОМ объект) процедура, отвечающая за отработку данного события должна быть расположена:

- 1 обязательно в глобальном общем модуле
- 2 обязательно в не глобальном общем модуле
- 3 обязательно в модуле приложения
- 4 выбор модуля не важен, в «пределах видимости»

При работе системы в режиме отладки команда «Отладка — Остановить» используется...

1. для прекращения процесса отладки. Причем сеанс работы в режиме «1С:Предприятие» будет закрыт
2. для прекращения процесса отладки. Причем сеанс работы в режиме «1С:Предприятие» не будет закрыт
3. для прекращения процесса отладки. Причем будет закрыт и сеанс работы в режиме «1С:Предприятие», и в режиме «Конфигуратор»
4. для останова процесса исполнения кода, и дальнейшего пошагового исполнения его, начиная с исполняемой на момент останова строки

Можно ли получить список всех точек останова, выставленных в модулях конфигурации?

1. Нет, но можно последовательно обойти все точки останова в открытом модуле
2. По всем — нет, но можно получить посредством специального пункта меню «Отладка» список всех точек останова текущего модуля
3. Да, посредством специального пункта меню «Отладка»
4. Да, программно, посредством использования объекта «Метаданные»

Точка останова с условием...

1. предназначена для организации останова на условных операторах
2. предназначена для останова на строке кода, но только в случае истинности выполнения условия, заданного при установке данной точки останова
3. предназначена для организации выполнения дополнительных действий, соответствующих условию, после останова на данной строке кода при отладке
4. верно 1 и 2

Можно ли сохранять внесенные в конфигурацию изменения при наличии подключенных к базе данных пользовательских сеансах?

1. Можно
2. Нельзя
3. Можно. В ряде случаев нельзя лишь обновить конфигурацию базы данных

В процессе отладки были внесены изменения в конфигурацию, связанные с изменением структуры таблиц информационной базы. Для того, что бы выполнить трассировку (пошаговое исполнение кода) уже с учетом этих изменений...

1. должна быть завершена работа в режиме «1С:Предприятие» для всех пользователей данной конфигурации, обновлена конфигурация базы данных и повторно запущена отладка

2. должна быть завершена работа в режиме «1С:Предприятие» только для собственного процесса (остальные пользователи могут продолжать работать), обновлена конфигурация базы данных и повторно запущена отладка

3. ничего специально делать не нужно — изменения автоматически вносятся в конфигурацию базы данных и учитываются на последующих шагах трассировки

В процессе отладки внесение изменений в конфигурацию и сохранение конфигурации базы данных с этими изменениями...

1. возможно в любом случае

2. не возможно

3. возможно только в том случае, если к информационной базе подключен максимум один сеанс «1С:Предприятие» (запущенный в режиме отладки)

4. возможно только в том случае, если к информационной базе подключен максимум один сеанс «1С:Предприятие» (запущенный в режиме отладки), или изменения не связаны с изменениями структуры таблиц информационной базы

Если конфигурация уже запущена в режиме «1С:Предприятие», для ее отладки...

1. достаточно вызвать отладчик через меню «Сервис» — «Отладка»

2. этот сеанс придется закрыть, потом запустить конфигурацию в режиме «Конфигуратор», а в нем через меню «Отладка» — «Начать отладку»

3. этот сеанс можно не закрывать, но необходимо запустить конфигурацию в режиме «Конфигуратор», а в нем через меню «Отладка» — «Начать отладку»

4. этот сеанс можно не закрывать, но необходимо запустить конфигурацию в режиме «Конфигуратор», а в нем через меню «Отладка» — или начать новую отладку, или подключиться к уже запущенному в режиме «1С:Предприятие» сеансу

## Тема 12. Знакомство с обработчиком событий

Где располагаются процедуры-обработчики событий прикладных объектов, например, ПриЗаписи, ПередУдалением?

1 В модуле формы

2 В модуле объекта

3 В модуле приложения

4 Таких событий у прикладных объектов нет

Где может размещаться процедура-обработчик события «Нажатие» кнопки диалога?

1 В модуле формы

2 В модуле объекта

3 В общем модуле

4 В модуле приложения

5 Возможно либо в модуле формы, либо в модуле объекта. Определяется разработчиком

Что необходимо выполнить в процедуре «ОбработкаПроведения» в модуле документа для отмены проведения?

1 СтатусВозврата(0)

2 Отказ = Истина

3 Отказ = Ложь

4 Режим = Ложь

5 РежимЗаписи = РежимЗаписиДокумента.ОтменаПроведения

В каком обработчике события модуля объекта можно отказаться от записи объекта, например, элемента справочника?

1 ПередЗаписью

2 ПриЗаписи

3 ПослеЗаписи

4 В любом из перечисленных

## 5 Справедливо 1 и 2

При определении обработчика события на экземпляр объекта 1С:Предприятие количество параметров в процедуре — обработчике:

- 1 равно количеству параметров соответствующего обработчика события, располагаемого в модуле объекта
- 2 на один параметр больше, чем у соответствующего обработчика события, располагаемого в модуле объекта (первый параметр содержит сам объект)
- 3 на один параметр больше, чем у соответствующего обработчика события, располагаемого в модуле объекта (последний параметр содержит сам объект)
- 4 у такой процедуры не будет параметров
- 5 всегда один параметр (сам объект, для которого определялась подписка)

## Тема 13. Основы администрирования

Роль, как объект конфигурации, отражает...

- 1 статус и сферу ответственности ее носителя как сотрудника компании
- 2 совокупность доступных определенному пользователю объектов в среде «1С:Предприятие»
- 3 совокупность прав действий в среде «1С:Предприятие» с возможностью присвоения конкретному пользователю
- 4 набор параметров пользователя

Какую информацию содержит Журнал регистрации?

- 1 Информацию о событиях, действиях пользователей в детализации, настроенной в конфигураторе. Может изменяться программно
- 2 Информацию о событиях, действиях пользователей в детализации, настроенной с помощью отбора. Может изменяться программно
- 3 Информацию о действиях пользователей в детализации, настроенной в режиме 1С:Предприятие. Может изменяться программно

Журнал регистрации можно...

- 1 выгрузить интерактивно в XML-файл
- 2 выгрузить посредством встроенного языка в XML-файл
- 3 выгрузить, определив параметры и условия выгрузки
- 4 выгрузить в XML-файл ранее сохраненный файл архива
- 5 верны ответы 1, 2, 3, 4
- 6 правильный ответ 1 и 2

Как перейти из журнала регистрации к списку активных пользователей?

- 1 Воспользоваться иконкой «Активные пользователи»
- 2 Через контекстное меню, выбрав пункт «Активные пользователи»
- 3 Из меню «Действия» формы журнала, выбрав пункт «Активные пользователи»
- 4 Верны ответы 1, 2 и 3
- 5 Верны ответы 1 и 3
- 6 Верны ответы 2 и 3

Как просмотреть список активных пользователей?

- 1 В режиме конфигуратора в меню «Администрирование» пункт «Активные пользователи»
- 2 В режиме 1С:Предприятие в меню «Сервис» пункт «Активные пользователи»
- 3 В режиме конфигуратора в меню «Сервис» пункт «Активные пользователи»
- 4 Верны ответы 1 и 2
- 5 Верны ответы 2 и 3

Как из журнала регистрации можно перейти к непосредственно изменённым объектам?

- 1 Из контекстного меню выбрать пункт «Открыть данные»
- 2 В меню «Действия» формы журнала выбрать пункт «Открыть данные»
- 3 В меню «Действия» формы журнала выбрать пункт «Перейти к объекту»

4 Из контекстного меню выбрать пункт «Перейти к объекту»

5 Верны ответы 1 и 2

6 Верны ответы 3 и 4

Как уменьшить число записей журнала регистрации?

1 Удалить события до указанной даты

2 Свернуть в архив события до указанной даты

3 Удалить записи по заданным условиям

4 Верны ответы 1 и 2

5 Верны ответы 1, 2 и 3

Хранение журнала регистрации можно разделять по периодам:

1 год

2 месяц, неделя

3 неделя, день, час

4 час, минута, секунда

5 верны ответы 1, 2, 3

6 верны ответы 1, 2, 3, 4

Как интерактивно просмотреть архив записей журнала регистрации?

1 С помощью стандартной команды просмотра архива журнала регистрации, независимо от формата, в котором сохранен архив

2 С помощью стандартной команды открытия файла, если архив сохранен в формате \*.lgf

3 Архив записей журнала регистрации интерактивно просмотреть нельзя

Отбор выводимой информации Журнала регистрации...

1 не предусмотрен

2 на закладке «Основные» производится установка фильтров отбора по периоду, наименованию компьютера, пользователю, степени важности событий, комментарию

3 на закладке «Прочие» указываются данные, по которым будет производиться отбор событий, информация о которых представлена в колонках «Метаданные», «Данные» и «Представление данных» журнала регистрации

4 может производиться динамически и «сразу»

5 верны ответы 2 и 3

6 верны ответы 2, 3 и 4

Каким образом производится настройка детализации Журнала регистрации?

1 В режиме конфигуратора, просмотр самого журнала доступен в режиме 1С:Предприятие

2 В режиме конфигуратора, просмотр самого журнала доступен в обоих режимах

3 В режиме 1С:Предприятие, просмотр самого журнала доступен в режиме конфигуратора

4 В режиме 1С:Предприятие, просмотр самого журнала доступен в обоих режимах

5 Нет верного ответа

#### Тема 14. Объект конфигурации документ

Опишите действия системы при попытке провести документ?

1 Система, безусловно, проведет документ в неоперативном режиме, т.к. для него разрешено оперативное проведение, он проведен и дата меньше текущей даты

2 Система откажется проводить документ, т.к. для него разрешено оперативное проведение, а дата больше рабочей даты

3 Система откажется проводить документ, т.к. для него разрешено оперативное проведение, а дата меньше текущей даты

4 Система запросит подтверждение проведения документа в неоперативном режиме или отмены действия, т.к. для него разрешено оперативное проведение, а дата меньше текущей даты

5 Система задаст вопрос о режиме проведения («Оперативный», «Неоперативный») и в зависимости от выбора пользователя проведет документ

Назовите основное назначение конструктора движений документа

- 1 Конструктор движений облегчает задачу разработки процедуры, с помощью которой будут формироваться движения документа в регистрах учета
- 2 Конструктор движений документа в системе отсутствует
- 3 Конструктор движений облегчает задачу формирования движений, но только в регистрах накопления
- 4 Конструктор движений облегчает задачу разработки структуры документа, исходя из структуры регистров учета

Процедуру с каким именем и в каком контексте определяет конструктор движений документа?

- 1 ОбработкаПроведения. Определяется в модуле объекта документа
- 2 ОбработкаПроведения. Определяется в модуле формы документа
- 3 ДвиженияДокумента. Определяется в модуле объекта документа
- 4 ДвиженияДокумента. Определяется в модуле формы документа

У документа уже определены все основные формы. При создании новой формы в конструкторе выставляют следующие флажки (см. рисунок). Что произойдет после того, как форма будет создана?

- 1 Форма2 будет назначена основной формой документа
- 2 Форма2 будет назначена основной формой списка документа
- 3 Ничего, поскольку основные формы уже назначены
- 4 Ничего, поскольку не выставлен флажок «Основная форма списка и выбора»

В каком свойстве хранится дата документа?

- 1 Дата
- 2 ДатаДок
- 3 ДатаДокумента
- 4 Нет правильного ответа

## Тема 15. Объект конфигурации регистр сведений

Каким может быть тип данных ресурса у регистра сведений?

- 1 Один из примитивных типов данных
- 2 Ссылочные типы данных
- 3 Хранилище значений
- 4 Составной тип данных
- 5 Верны все перечисленные ответы
- 6 Верны ответы 1 и 2

Объект конфигурации Константа...

- 1 предназначен для хранения предположительно не изменяющейся информации
- 2 для хранения значений во времени необходимо установить признак периодичности
- 3 в платформе 8 не поддерживает признак периодичности, необходимо использовать периодический регистр сведений
- 4 верны ответы 1 и 2
- 5 верны ответы 1 и 3

Что произойдет, если удалить запись регистра сведений и создать новую с такими же полями (измерениями, ресурсами, реквизитами)?

- 1 Ничего, на логику программы это никак не повлияет
- 2 У этой записи будет другой внутренний идентификатор (ссылка) и это может повлиять на логику программы
- 3 Возникнет исключительная ситуация

У регистра сведений установлен режим записи «Независимый». Редактирование осуществляется в диалоге, ни одна из форм регистра не определена. При попытке интерактивного добавления в него «Записи» со значениями измерений, комбинация которых уже прописана в регистре:

- 1 На экран выводится предупреждение, но запись все равно записывается в базу данных

2 Возникает ошибочная ситуация

3 Происходит замещение записи

4 Интерактивная запись в такой регистр невозможна

Каким образом в основной форме списка регистра сведений отобразить список элементов справочника «Подразделения»?

1 В основной форме списка регистра сведений отобразить такой список нельзя

2 Создать элемент управления «Табличное поле». Присвоить свойству этого поля «Тип значения» значение «СправочникСписок.Подразделения»

3 Создать элемент управления «Табличное поле». Создать реквизит формы с типом значения «СправочникСписок.Подразделения». Присвоить свойству табличного поля «Данные» имя созданного реквизита

4 Верны ответы 2 и 3

Каким образом в основной форме списка регистра сведений отобразить список элементов справочника «Подразделения»?

1 В основной форме списка регистра сведений отобразить такой список нельзя

2 Создать элемент управления «Табличное поле». Присвоить свойству этого поля «Тип значения» значение «СправочникСписок.Подразделения»

3 Создать элемент управления «Табличное поле». Создать реквизит формы с типом значения «СправочникСписок.Подразделения». Присвоить свойству табличного поля «Данные» имя созданного реквизита

4 Верны ответы 2 и 3

Какие объекты предназначены для хранения показателей оперативного учета?

1 Документ

2 Регистры сведений

3 Регистры накопления

4 Справочники

Оперативный режим проведения документа используется:

1 Только при работе с регистрами сведений

2 Только при работе с регистрами накопления

3 Только при работе с регистрами бухгалтерии

4 Только при работе с регистрами расчета

5 Не зависит от вида регистра

## Тема 16. Подсистемы и интерфейс

Произвольная классификация объектов конфигурации осуществляется с помощью ...

1 свойства Комментарий у объекта конфигурации

2 создания реквизита «Классификация»

3 с помощью объекта конфигурация Подсистемы

4 верны варианты 1 и 2

5 верны все варианты

В окне «Конфигурация» отбор объектов конфигурации возможно сделать...

1 Только по имени

2 Только по имени или синониму

3 По имени, или синониму, или комментарию

4 По подсистемам

5 Верно 3 и 4

Почему стандартные команды по работе с объектами могут не показываться в редакторе командного интерфейса подсистем?

1 Объект конфигурации не включен в состав подсистемы

2 У объекта конфигурации отключено использование стандартных команд

3 Для объекта конфигурации не определены команды объекта

4 Верны варианты 1 и 2

5 Верны все варианты

Для чего используется редактор командного интерфейса конфигурации?

1 Для настройки закладок в панели разделов

2 Для настройки панели навигации командного интерфейса

3 Для настройки командных панелей формы

4 Верны варианты 1 и 2

5 Верны все варианты

Какой порядок следования закладок в панели разделов может использоваться?

1 Автоматический

2 Ручной порядок

3 Порядок с сортировкой

4 Верны варианты 1 и 2

5 Верны все варианты

Как определяется порядок следования закладок в панели разделов?

1 Порядок закладок соответствует порядку следования подсистем в дереве метаданных

2 Порядок следования разделов определяется в редакторе командного интерфейса конфигурации

3 Порядок следования закладок всегда определяется сортировкой по алфавиту

4 Порядок следования закладок задается в окне настроек «Все подсистемы»

5 Верны варианты 2 и 6

Какие действия допустимы в командном интерфейсе рабочего стола?

1 Добавление и удаление команды

2 Добавление, удаление и перемещение команды

3 Добавление, удаление, перемещение команды и настройка видимости

4 Добавление, удаление, перемещение команды, отбор команд и настройка видимости команды

5 Добавление, удаление, перемещение команды, отбор команд и настройка видимости команды, нахождение объекта команды в дереве метаданных

6 Добавление, удаление, перемещение команды, отбор команд и настройка видимости команды, добавление и удаление групп команд, нахождение объекта команды в дереве метаданных

Где отображается список доступных команд?

1 В редакторе командного интерфейса конфигурации

2 В редакторе командного интерфейса рабочего стола

3 В редакторе командного интерфейса подсистемы

4 Верны все варианты

В каком случае недоступно перемещение команды в редакторе командного интерфейса?

1 В случае использования автоматического порядка команд

2 В случае использования ручного порядка команд

3 В случае использования отбора команд по ролям

4 В случае использования режима «Скрыть по умолчанию»

5 Верные варианты 1 и 4

6 Верные варианты 3 и 4

## Тема 17. Объект конфигурации регистры накопления

Конструктор агрегатов предназначен для формирования агрегатов:

1 документов

2 справочников

3 регистров накопления

4 регистров бухгалтерии

5 отчетов

Если для регистра накопления недоступен конструктор агрегатов, необходимо выполнить следующие действия:

- 1 Включить в конфигурации использование агрегатов
  - 2 Изменить настройку регистра накопления «Вид регистра»
  - 3 Открыть агрегаты и в настройку добавить необходимый регистр накопления
- Какие объекты предназначены для хранения показателей оперативного учета?

- 1 Документ
- 2 Регистры сведений
- 3 Регистры накопления
- 4 Справочники

Для каких видов регистров накопления используются агрегаты?

- 1 Агрегаты используются только для регистра накопления с видом Остатки
- 2 Агрегаты используются только для регистра накопления с видом Обороты
- 3 Верны оба варианта

Чем определяется набор записей регистра накопления?

- 1 Свойством «основной отбор»
- 2 Набором измерений, указанных в структуре регистра накопления
- 3 Периодом
- 4 Регистратором
- 5 Верны ответы 3 и 4
- 6 Верны все ответы

Что произойдет, если прочитать данные в набор записей регистра накопления с установкой отбора по регистратору и измерению?

- 1 В набор записей попадут записи с указанным отбором
- 2 Будет выдана ошибка при попытке установить отбор по измерению
- 3 Набор останется пустым

В какой момент времени могут формироваться записи в регистре накопления?

- 1 При проведении документа
- 2 При записи документа
- 3 При заполнении документа
- 4 Верны все ответы

## Тема 18. Функциональные опции

Какой набор свойств соответствует реквизиту управляемой формы?

- 1 Имя, Тип
- 2 Заголовок, Проверка заполнения
- 3 Основной реквизит, Функциональные опции
- 4 Просмотр, Редактирование
- 5 Верны варианты 1 и 4
- 6 Верны все варианты

Какие возможности по настройке порядка обхода элементов в управляемой форме существуют в системе 1С:Предприятие 8?

- 1 Порядок обхода единый для всех пользователей и не может изменяться
- 2 Порядок обхода единый для всех пользователей, но может изменяться программно
- 3 Порядок обхода единый для всех пользователей, но может изменяться программно и интерактивно самим пользователем
- 4 Порядок обхода зависит от ролей пользователя и функциональных опций и не может изменяться



5 Порядок обхода зависит от ролей пользователя и функциональных опций и не может изменяться программно

6 Порядок обхода зависит от ролей пользователя и функциональных опций, но может изменяться программно и интерактивно самим пользователем в рамках доступных элементов

### Тема 19. Отчет. Компоновка данных

Система компоновки данных позволяет:

- 1 создавать отчеты без программирования
- 2 использовать несколько наборов данных
- 3 использовать несколько объектов «Построитель отчета»
- 4 верны ответы 1, 2
- 5 верны ответы 1, 3
- 6 верны ответы 2, 3

Текст запроса, который будет фактически исполняться системой компоновки данных, определяется в:

- 1 схеме компоновки данных
- 2 макете компоновки данных
- 3 в процессоре компоновки данных
- 4 на этапе подготовки к созданию схемы компоновки данных

В системе компоновки данных можно использовать следующие наборы данных:

- 1 набор данных — запрос
- 2 набор данных — объект
- 3 набор данных — объединение
- 4 верны ответы 1, 2
- 5 верны ответы 1, 3
- 6 верны ответы 1, 2, 3

Вывод результата системы компоновки данных производится:

- 1 путем обхода объекта, содержащего результат исполнения системы компоновки
- 2 путем вывода последовательно получаемых элементов результата системы компоновки
- 3 специальным методом объекта (в параметре которого задается поле табличного документа)

Для того, чтобы в системе компоновки данных какое-либо поле (числовое) можно было выводить в области данных таблицы необходимо:

- 1 поле должно быть отмечено как ресурс
- 2 поле должно быть отмечено как измерение
- 3 поле должно быть отмечено как поле содержащее остаток
- 4 у поля должен быть отмечен флаг «Использовать в итогах»

### Тема 20. Продвинутое взаимодействие с формами

Режим сохранения печатных форм предназначен для сохранения:

- 1 Диалоговой формы ввода данных в виде картинки
- 2 Данных табличного поля в виде файла
- 3 Данных табличного или текстового документа в виде файла
- 4 Верны варианты 1 и 2
- 5 Верны все варианты

Режим сохранения печатных форм позволяет сохранить данные табличного документа в следующих типах файлов:

- 1 Текстовый файл
- 2 Текстовый файл, табличный документ
- 3 Текстовый файл, табличный документ, документ HTML

4 Текстовый файл, табличный документ, документ HTML, лист Excel

5 Текстовый файл, табличный документ, документ HTML, лист Excel, картинка

Режим сохранения печатных форм позволяет сохранить данные текстового документа в следующих типах файлов:

1 Текстовый файл

2 Текстовый файл, табличный документ

3 Текстовый файл, табличный документ, документ HTML

4 Текстовый файл, табличный документ, документ HTML, лист Excel

5 Текстовый файл, табличный документ, документ HTML, лист Excel, картинка

В окне редактирования объекта конфигурации — справочник «Контрагенты» на закладке «Формы» свойство «Ввод по строке» может быть заполнено...

1 Только кодом и наименованием справочника

2 Кодом, наименованием, или другими строковыми или числовыми реквизитами, у которых свойство «Индексировать» имеет значение «Индексирование» или «Индексирование с доп. упорядочиванием»

3 Кодом, наименованием, или другими реквизитами, у которых свойство «Индексировать» имеет значение «Индексирование» или «Индексирование с доп. упорядочиванием»

4 Любыми реквизитами, с любым типом и значением индексирования

Для объекта конфигурации есть возможность выбирать способ редактирования («в диалоге», «в списке», «обоими способами») и выбора («из формы», «быстрый выбор», «обоими способами»)...

1 В окне редактирования объектов

2 В палитре свойств

3 В палитре дополнительно

4 В дереве метаданных

5 Верно 1 и 2

Для каких объектов конфигурации есть возможность выбирать способ редактирования («в диалоге», «в списке», «обоими способами») и выбора («из формы», «быстрый выбор», «обоими способами»)...

1 Для справочников

2 Для документов

3 Для планов видов характеристик, планов счетов, планов видов расчетов, планов обмена

4 Верно 1 и 3

5 Для всех

## Тема 21. Отчеты. Создание отчета с использованием языка запросов.

Использование конструктора запросов позволяет:

1 Сформировать текст нового запроса

2 Сформировать программный код, содержащий создание объекта встроенного языка Запрос, текста запроса и получение результата выполнения запроса

3 Отредактировать текст имеющегося запроса

4 Верны ответы 1 и 3

5 Все вышеперечисленное

С помощью элемента управления «Поле текстового документа» можно отображать и редактировать:

1 Обычный текст

2 Текст, написанный на языке запросов

3 Текст, написанный на встроенном языке

4 HTML-документы

5 Верны ответы 1, 2, 3 и 4

В каком случае условия из отбора, указанного в настройках системы компоновки данных, не помещаются в текст запроса?

1 Отбор установлен для группировки

2 В условии используется вычисляемое или пользовательское поле, содержащее выражения, которые не могут быть представлены на языке запросов

3 В условии используются поля из нескольких наборов данных

4 Верно все выше перечисленное

Можно ли в языке выражений системы компоновки данных использовать собственные функции?

1 Нельзя

2 Можно, но только при программной работе с системой компоновки данных. Функции должны быть описаны с ключевым словом «Экспорт» и обязательно расположены в глобальном общем модуле

3 Можно, но только при программной работе с системой компоновки данных. Функции должны быть описаны с ключевым словом «Экспорт» и расположены в любом общем модуле

4 Можно, но только при интерактивной работе с системой компоновки данных. Функции должны быть описаны с ключевым словом «Экспорт» и обязательно расположены в глобальном общем модуле

5 Можно, но только при интерактивной работе с системой компоновки данных. Функции должны быть описаны с ключевым словом «Экспорт» и расположены в любом общем модуле

6 Можно, и при интерактивной, и при программной работе с системой компоновки данных. Функции должны быть описаны с ключевым словом «Экспорт» и расположены в любом общем модуле

Какие виды соединений двух наборов данных могут быть реализованы в системе компоновки?

1 Все, что и в языке запросов: «Все ко всем», «Левое», «Правое», «Внутреннее» и «Полное»

2 Только «Все ко всем», «Левое», «Правое» и «Внутреннее»

3 Только «Левое» и «Внутреннее»

4 Только «Все ко всем», «Левое», и «Внутреннее»

5 Только «Левое», «Правое», «Внутреннее» и «Полное»

Использование конструктора запросов позволяет:

1 Сформировать текст нового запроса

2 Сформировать программный код, содержащий создание объекта встроенного языка Запрос, текста запроса и получение результата выполнения запроса

3 Отредактировать текст имеющегося запроса

4 Верны ответы 1 и 3

5 Все вышеперечисленное

При сохранении текста запроса, открытого повторно с помощью конструктора запроса, без внесения в этот текст изменений:

1 Весь первоначальный текст остается без изменений

2 Из первоначального текста будут удалены только комментарии

3 В первоначальном тексте комментарии останутся, а будут удалены только конструкции языка запросов построителя отчетов

4 Из первоначального текста будут удалены и комментарии, и конструкции языка запросов построителя отчетов

## Тема 22. Дополнительные разделы системы 1С:Предприятие

Список информационных баз...

1 содержит ссылки на зарегистрированные информационные базы и может корректироваться вручную или программно

2 содержит ссылки на существующие информационные базы и может корректироваться программно

3 содержит ссылки на существующие информационные базы и может корректироваться вручную или программно

Какие базы отображаются в списке информационных баз окна запуска «1С:Предприятия»?

1 Зарегистрированные информационные базы на этом компьютере или в сети

2 Все информационные базы на этом компьютере или в сети

3 Все информационные базы в локальной сети

Что позволяет настройка диалога запуска?

1 Представить список информационных баз либо списком, либо деревом

2 Отобразить список из последних 10 выбранных информационных баз

3 Отсортировать базы по имени

4 Изменять каталог хранения шаблонов конфигураций и обновлений

5 Верны все ответы

6 Верны ответы 1, 2 и 3

Для удаления базы данных при файловом варианте работы системы необходимо...

1 удалить базу из списка в окне запуска «1С:Предприятие» и, при необходимости, удалить ее каталог

2 удалить из списка интерактивно или программно, при этом база будет автоматически удалена из своего каталога

3 удалить каталог базы данных, при этом автоматически произойдет удаление базы из списка баз в окне запуска «1С:Предприятие»

Каким образом можно обеспечить конвертацию базы из файл-серверного варианта к клиент-серверному?

1 Нужно создать новую базу данных в клиент-серверном варианте и обработками экспорта-импорта информации (посредством OLE, txt, dbf или xml -файла) обеспечить перенос информации

2 Достаточно просто подключить базу данных к базе СУБД. Данные загрузятся в нее автоматически

3 Нужно создать новую базу данных в клиент-серверном варианте. Из старой базы посредством стандартной операции «Выгрузить информационную базу» получить файл выгрузки. В новую базу посредством стандартной операции «Загрузить информационную базу» обеспечить перенос информации

4 Нужно создать новую базу данных в клиент-серверном варианте. Из старой базы посредством стандартной операции «Сохранить конфигурацию в файл» получить файл выгрузки. В новую базу посредством стандартной операции «Загрузить конфигурацию из файла» обеспечить перенос информации

5 Нужно создать новую базу данных в клиент-серверном варианте. Из старой базы посредством стандартной операции «Сохранить конфигурацию в файл» получить файл выгрузки. В новую базу посредством стандартной операции «Загрузить конфигурацию из файла» обеспечить перенос информации. Далее из старой базы посредством стандартной операции «Выгрузить информационную базу» получить файл выгрузки. В новую базу посредством стандартной операции «Загрузить информационную базу» обеспечить перенос информации

Для удаления базы данных при клиент-серверном варианте работы системы необходимо...

1 интерактивно удалить базу из списка в окне запуска 1С:Предприятия и, при необходимости, удалить её каталог

2 удалить из списка интерактивно или программно, при необходимости — удалить её физически из каталога

3 интерактивно или программно удалить на сервере 1С:Предприятие (на правах Администратора информационной базы)

4 воспользоваться утилитой администрирования клиент-серверного варианта

5 верны ответы 3 и 4

Для чего предназначено тестирование и исправление информационной базы данных?

1 Для решения нештатных ситуаций, связанных с нарушением логической, ссылочной целостности

2 Для получения отчета о поврежденных, несуществующих объектах и их исправлении

3 Для реиндексации и сжатия таблиц информационной базы для файловой системы работы

4 Для реиндексации и сжатия таблиц информационной базы для клиент-серверной системы работы

5 Верны все указанные ответы

6 Верны ответы 1, 2 и 3

Процесс тестирования и исправления информационной базы может быть ограничен:

- 1 указанным временем, например : «до 23:00»
- 2 указанным интервалом времени, например: «в течение 3 часов»
- 3 не может быть ограничен
- 4 верны ответы 1, 2

Вопросы по анализу и отладки Прикладного решения:

Внешние обработки используются:

1. На стадии отладки, для более быстрого внесения изменений в обработку
2. Для разграничения прав доступа к обработке
3. Для возможности редактирования обработки пользователем в режиме 1С:Предприятие

Для каких целей может использоваться «Толстый клиент»?

1. Использование прикладного решения
2. Отладка прикладного решения
3. Разработка прикладного решения
4. Верны варианты 1 и 2
5. Верны все варианты

Для каких целей может использоваться «Тонкий клиент»?

1. Использование прикладного решения
2. Отладка прикладного решения
3. Разработка прикладного решения
4. Верны варианты 1 и 2
5. Верны все варианты

Для начала процесса замера производительности...

1. запустить систему в режиме отладки, далее выставить точку останова, запустить замер производительности (Отладка — Замер производительности)
2. запустить систему в режиме отладки, запустить замер производительности (Отладка — Замер производительности)
3. запустить систему в режиме «Конфигуратор», запустить замер производительности (Отладка — Замер производительности)
4. запустить систему в режиме «Конфигуратор», запустить замер производительности (Отладка — Замер производительности), запустить систему в режиме отладки или подключиться к системе для отладки
5. все ответы правильные
6. можно 1, или 2, или 4

Можно ли в процессе отладки увидеть в окне «Выражение» содержимое таблицы значений целиком?

1. Нельзя, поскольку окно «Выражение» дает возможность увидеть только состав и название колонок таблицы значений
2. Нельзя, но зато можно увидеть данные построчно в цикле перебора строк таблицы значений или при помощи прямого позиционирования на строках по индексам
3. Можно, поскольку содержимое таблицы значений будет сразу же видно в окне «Результат»
4. Можно, но только посредством команды «Показать в отдельном окне»

При использовании окна «Табло» в режиме отладки...

1. можно увидеть значения переменных
2. можно и сами значения переменных, и значения свойств этих переменных, если переменные — агрегатного типа
3. можно увидеть номер исполняемой строки кода, название модуля и объекта

При выполнении пошагового выполнения отладки команда «Шагнуть из»...

1. используется для выхода из конфигуратора в процессе отладки
2. используется для выхода из исполняемого процесса отладки

3. используется для выхода из пошаговой трассировки функции или процедуры, и останова на следующей после ее вызова строке кода

#### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

##### Типовые вопросы зачета (ПК-1)

- 1 Понятие технологическая платформа, прикладное решение, внедрение.
- 2 Объект конфигурации документ. Общее описание и назначение. Максимальное количество видов документов в системе 1С:Предприятие 8
- 3 Основы и основные понятия корпорации и корпоративных информационных систем. 4 Объект конфигурации журналы документов. Общее описание и назначение.
- 5 Обзор системы 1С: Предприятие 8.2. Области применения.
- 6 Объект конфигурации последовательность документов. Общее описание и назначение.
- 7 Понятие информационной базы, базы данных, СУБД в 1С: Предприятие 8.2.
- 8 Ввод документа копированием и ввод «на основании». Основное отличие.
- 9 Обычное и управляемое приложение в 1С: Предприятие 8.2.
- 10.Объект конфигурации регистры сведений. Общее описание и назначение.
  - 11.Режимы работы системы 1С: Предприятие 8.2.
  - 12.Объект конфигурации обработка. Общее описание и назначение.
  - 13.Клиентские приложения платформы 1С: Предприятие 8.2.
  - 14.Объект конфигурации отчет. Общее описание и назначение.
  - 15.Классификация объектов конфигурации в системе 1С: Предприятие 8.2.
  - 16.Сравнительный анализ объектов конфигурации отчет и обработки.
17. Управление промышленными предприятиями в стандарте MRP II
18. Современная структура модели MRP/ERP
19. Управление запасами
20. Управления снабжением
21. Управление сбытом
22. Управления производством
23. Планирование
24. Управление сервисным обслуживанием
25. Управление цепочками поставок
26. Управление финансами
27. Основные аспекты автоматизации деятельности предприятия на примере финансово-управленческих систем.

##### Типовые задания для зачета (ПК-1)

1. Создайте обработку вывода последовательности Фибоначчи. Количество элементов задается пользователем. Разделитель ";"
2. Выведите количество всех введенных документов в базе данных.
3. Создайте расходную накладную с необходимыми реквизитами. Программно рассчитайте сумму по строке, сумму с учетом ставки НДС 20% и итоговую сумму по документу.
4. Итоговая сумма документа должна отображаться в форме списка.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-1	Демонстрирует достаточный уровень знаний в области программирования в корпоративных информационных системах. Способен самостоятельно провести работы по адаптации и внедрению корпоративных информационных систем согласно политике безопасности.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-1	Не демонстрирует достаточный уровень знаний в области программирования в корпоративных информационных системах. Не может проводить работы по адаптации и внедрению корпоративных информационных систем согласно политике безопасности.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

#### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

#### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;



- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Заика А. А. Разработка прикладных решений для платформы 1С:Предприятие 8.2 в режиме "Управляемое приложение". - 2-е изд., испр.. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 239 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429019>
2. Заика А. А. Основы разработки для платформы 1С:Предприятие 8.2 в режиме "Управляемое приложение". - 2-е изд., испр.. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 254 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429115>
3. Самохвалов А.В., Рыжова Н.А. Базы данных : для направления подготовки 230700 "Прикладная информатика". - [Тамбов]: [Б.и.], 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Харитонов С. А. Бухгалтерский и налоговый учет в "1С: Бухгалтерии 8" (редакция 3.0) : [практ. пособие]. - 6-е изд.. - М.: ООО "1С- Паблишинг", 2014. - 795 с.
2. Скороход, С. В. Программирование на платформе 1С: Предприятие 8.3 : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Программирование на платформе 1С: Предприятие 8.3. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. - 135 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95814.html>
3. Журавлева, Т. Ю. Практикум по освоению программы «1С:Бухгалтерия». - Весь срок охраны авторского права; Практикум по освоению программы «1С:Бухгалтерия». - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 53 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/45237.html>

### **6.3 Иные источники:**

1. Информационный ресурс по платформе 1С: Предприятие 8.2 - <http://v8.1c.ru/>
2. Методическая поддержка 1С:Предприятие - <http://its.1c.ru/>
3. Бесплатные онлайн уроки 1С:Предприятие 8.3 и 1С:Предприятие 8.2 - <http://1c-uroki.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
5. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
6. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
7. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
8. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
9. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.